

PATTO FORMATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA Anno formativo 2022 – 2023

Nota: il presente documento viene illustrato e distribuito alle famiglie e allievi a inizio anno formativo e resta disponibile presso la Segreteria e sul sito internet del PFP.

rev.01

PFP Valtellina
polo di formazione professionale

Polo di Formazione Professionale Valtellina - Azienda Speciale della Provincia di Sondrio

Sede Legale: Via C. Besta, 3 - 23100 Sondrio # P.IVA/C.F. 00867240145 Tel. 0342515290 Fax 0342513319

Sede Vallesana: Via A. Zubiani, 37 – 23035 Sondalo Tel. 0342801551 Fax 03421590182

info@pfpvaltellina.it - www.pfpvaltellina.it

Il Patto Formativo è lo strumento che consente

- **ad ogni allievo** di conoscere e partecipare al proprio percorso formativo e di assumere un atteggiamento attivo e motivato;
- **al PFP** di esprimere con chiarezza gli obiettivi educativi e di richiedere contributi, proposte e osservazioni, valorizzando e rendendo fattiva la collaborazione tra docenti, allievi e famiglie;
- **alla famiglia** di conoscere in dettaglio i contenuti della formazione e le modalità per esprimere pareri e proposte e per collaborare nelle attività educative.

Il Patto è un impegno che il PFP, gli allievi e le famiglie si assumono per

- incrementare la “cultura della collegialità” che ha nell’attenzione, nella partecipazione e nella corresponsabilità le condizioni indispensabili per la sua realizzazione;
- condividere il compito di progettare e realizzare il processo educativo che diventa sempre più impegnativo.

Il PFP Azienda Speciale della Provincia di Sondrio stipula con l'allievo e la sua famiglia il seguente patto formativo/educativo di corresponsabilità, con il quale tutte le parti coinvolte sottoscrivono i rispettivi impegni¹:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto del trattamento dei dati.

L'ALLIEVO SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti e doveri rispettando la Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

¹ Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'attuazione del presente Patto Formativo, le parti coinvolte (la scuola, la famiglia e l'allievo), infine, si impegnano ad osservare le seguenti regole di comportamento:

PER I DOCENTI:

- il rispetto del Regolamento del PFP
- la puntualità nel rispetto degli orari delle lezioni
- l'instaurazione di un rapporto di collaborazione con i colleghi al fine di realizzare il percorso formativo nell'ottica dell'interdisciplinarietà
- il rispetto degli allievi e la loro valutazione con correttezza ed obiettività
- la creazione di un clima sereno che favorisca la partecipazione attiva e l'impegno costruttivo da parte degli allievi
- l'esposizione chiara e scrupolosa del progetto del corso nel rispetto degli obiettivi, dei contenuti, delle metodologie didattiche e dei criteri di valutazione previsti
- la disponibilità a fornire ulteriori spiegazioni ed aiuto agli allievi che lo richiedano
- la preparazione, l'applicazione e la valutazione tempestiva delle verifiche di apprendimento
- la valutazione degli allievi riguardante le unità di apprendimento ed il percorso formativo
- la partecipazione alle riunioni collegiali previste
- la disponibilità ai colloqui individuali con i genitori, oltre a quelli previsti in calendario, qualora se ne ravvisi la necessità

PER GLI ALLIEVI:

- il rispetto del Regolamento del PFP
- la frequenza e la collaborazione alle attività del corso (lezioni, esercitazioni, stage, uscite d'istruzione)
- la puntualità nel rispetto degli orari delle lezioni e degli stage
- il corretto utilizzo delle aule, dei laboratori e delle attrezzature
- il comportamento corretto con i docenti, con il personale e con i compagni di corso
- l'utilizzo del libretto personale in modo appropriato
- la precisione nelle firme giornaliere di presenza sul registro di classe
- la partecipazione alle verifiche di apprendimento in itinere e finali previste
- l'assunzione di comportamenti di autonomia e di responsabilità
- l'assoluto rispetto delle opinioni altrui
- il rispetto delle decisioni della maggioranza e delle idee della minoranza
- l'accettazione dell'aspetto costruttivo del richiamo da parte del personale del PFP
- la segnalazione di eventuali dubbi e difficoltà chiedendo ulteriori spiegazioni ed aiuto ai docenti

PER LE FAMIGLIE:

- l'impegno a prendere visione del Patto Formativo e del Regolamento del PFP e farne motivo di riflessione con il proprio figlio
 - lo stimolo al rispetto delle regole comportamentali e dei valori propri del vivere sociale
 - la sollecitazione ad una adeguata motivazione allo studio e alla cultura
 - il controllo del libretto personale e delle valutazioni degli apprendimenti
 - il coinvolgimento nella conversazione con il proprio figlio su argomenti scolastici, di attualità e di problematiche tipiche dell'età
 - l'utilizzo dei colloqui con i docenti per la collaborazione alla formazione dei figli
 - la collaborazione con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi educativi
 - la partecipazione alle riunioni organizzate dal PFP
 - la collaborazione nell'affrontare eventuali problemi individuali o della classe in uno spirito di collaborazione
- teso a favorire un proficuo inserimento dell'allievo nell'ambiente formativo
- l'impegno a risarcire i danni causati dal figlio all'interno e all'esterno del PFP